دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
الرواد في قواعد المعلومات العربية

العنوان:	مقياس الشعور بالوحدة النفسية
المصدر:	مجلة الإرشاد النفسي
الناشر:	جامعة عين شمس - مركز الإرشاد النفسي
المؤلف الرئيسي:	عبيد، إيمان محمود
المجلد/العدد:	ع 24
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	2010
الشهر:	مارس
الصفحات:	205 - 220
رقم MD:	58569
نوع المحتوى:	عروض رسائل
قواعد المعلومات:	EduSearch
مواضيع:	الصحة النفسية، العزلة، الوحدة النفسية، علم النفس الاكلينيكي، القلق، الاكتئاب، المسنون، رعاية المسنين، العلاقات الاجتماعية، عرض وتحليل الرسائل الجامعية، رسائل الماجستير، القياس النفسي، مصر، الارشاد النفسي
رابط:	https://search.mandumah.com/Record/58569

© 2020 دار المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.
هذه المادة متاحة بناء على الإتفاق الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة. يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الالكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو دار المنظومة.

مقياس الشعور بالوحدة النفسية

إعداد/ إيمان محمود عبيد*

مقدمة:

من المشاعر الإنسانية المريرة الشعور بالعزلة والوحدة وهو شعور قاس إذا كان مفروضا على الإنسان وليس نابعا من رضى وقبول . وهو شعور ذاتي قد يشعر به الفرد وهو وسط الزحام أو حشد من الناس . وحيث تشغله أفكاره وهمومه عن الانخراط معهم انخراطا عاطفيا ولذلك فهو شعور مؤلم والإسلام الذي يراعي أبناءه يحميهم من هذه المشاعر القاسية ، ولذلك تعد الوحدة واحدة من الأعراض النفسية المصاحبة لعدد من الأمراض النفسية أو لمشاعر النقص والدونية وإنخفاض الثقة في الذات . (عبدالرحمن محمد ، ٢٠٠١ : ٦٣)

كما تعد الوحدة النفسية من أكثر الضغوط انتشاراً لدى المسنين بعد التقاعد لما تحمله من خبرة مؤلمة وإحساس بالعجز نتيجة الافتقار إلى العلاقات الاجتماعية المهمة ، والنقص الملحوظ في حجم المساندة الاجتماعية التي يتلقاها المسن من البيئة الاجتماعية المحيطة به . كما أن الوحدة النفسية هي العامل الأكثر أهمية في نشأة واستمرار العديد من الاظطرابات النفسية لدى المسنين مثل القلق والاكتئاب . (هشام إبراهيم ، ٢٠٠١ : ٦٠٥)

وقد تعددت تعريفات بالوحدة النفسية حيث عرفها :

قشقوش على أنها " شعور الفرد بوجود فجوة نفسية تباعد بينه وبين الأشخاص وموضوعات مجاله النفسي إلى درجة يشعر فيها الفرد بافتقاد التقبل والحب من جانب الآخرين، بحيث يترتب على ذلك حرمان الفرد من أهلية الانخراط في علاقات مشبعة مع أي من الأشخاص وموضوعات الوسط الذي يعيش فيه ويمارس دوره من خلاله". (إبراهيم قشقوش، ١٩٨٨ : ٩)

كما عرفها ويس Weiss على أنها حالة عجز تحدث نتيجة إحساس الفرد بافتقاد الارتباط العاطفي الذي يربطه بالآخرين . (Weiss, 1973 : 35)

يشير أرنولد Arnold إلى أن الوحدة النفسية هي " الشعور بالفراغ الداخلي الذي يمكن أن يكون مصحوبا بالحزن وتثبيط الهمة والشعور بالعزلة ، والأرق ، والقلق ، وتصاحبه رغبة كبيرة من جانب الشخص في الانطواء والانعزال بسبب شعور الفرد بأنه مرفوض من الآخرين الذين يعيش. (Arnold, 2004 : 1- 2)

---

* ملخص رسالة ماجستير – قسم الصحة النفسية – كلية التربية – جامعة عين شمس.

في حين ترى (سهير أمين، ١٩٩٩ : ٢٢٣) أنها خبرة غير سارة وإحساس مؤلم يشعر فيه الفرد بوجود خلل في إشباع العلاقات بينه وبين الآخرين مع التأكيد على أنها حالة من البؤس والفراغ العاطفي الذي يعاني منها كل من تعرضوا للشعور بهذه الخبرة .

وترى (Savikkon,Niina; 2008-11) أن الوحدة النفسية هى تجربة ذاتية يمر بها الفرد لعدم وجود علاقات إنسانية مرضية ،كما يشعر با المسن نتيجة لخوفة أن يكون عبء على الأخرين

وقد تبنت الدراسة الحالية هذا التعريف الذى يرى ان الوحدة النفسية هى" خبرة مؤلمة يعيشها المسن نتيجة شعوره النفسي والعاطفي بافتقاد التقبل والحب والاهتمام من جانب الآخرين . مما يترتب عليه العجز في إقامة علاقات اجتماعية مشبعة بالألفة والمودة والصداقة ، بالإضافة إلى الشعور بالنقص وعدم الثقة في النفس وبالتالي يشعر المسن بأنه شخص وحيد على الرغم أنه محاط بالآخرين" .

جوانب ومكونات الشعور بالوحدة النفسية :

يرى قشقوش أن مكونات الشعور بالوحدة النفسية هي :

١- إحساس الفرد بالضجر نتيجة افتقاد التقبل والتواد والحب من قبل الآخرين .

٢- إحساس الفرد بوجود فجوة نفسية Psychological gap تباعد بينه وبين أشخاص الوسط المحيط به ويترتب عليها افتقاد الفرد لأشخاص يستطيع أن يثق فيهم .

٣- معاناة الفرد لعدد من الأعراض العصابية كالإحساس بالملل والإجهاد وإنعدام القدرة على تركيز الإنتباه ، والإستغراق في أحلام اليقظة .

٤- إحساس الفرد بإفتقاد المهارات الإجتماعية اللازمة لإنحرافه في علاقات مشبعة مثمر مع الآخرين. (إبراهيم قشقوش ،١٩٨٨ : ٣-١٩)

ألا أن (Weiss,1987) وضع ثلاثة جوانب للوحدة النفسية :

١- العاطفة

وتحدث الوحدة النفسية هنا نتيجة إفتقاد الأفراد الشعور بالعاطفة من قبل الآخرين . فهم يحتاجون دائما إلى الصداقة العاطفية الحميمة من اشخاص مقربين.

٢- فقدان الأمل (اليأس والإحباط)

والمراد هنا أن الفرد يشعر بالقلق المرتفع والضغط النفسي عند التوقع لاحتياجات لا تتحقق مما يولد الشعور بالوحدة النفسية .

٣- المظاهر الاجتماعية

والمراد هنا أن شعور الفرد بالوحدة النفسية يقف حائلاً أمام تكوين الصداقات مع الآخرين مما يولد الشعور بالاكتئاب . (Weiss, 1987 : 1-16)

أسباب الشعور بالوحدة النفسية :

تشير الدراسات المتاحة إلى أن حوالي ٥% إلى ١٥% من كبار السن يشعرون بالوحدة ، إضافة إلى ٢٠ % إلى ٤٠% يشعرون بالوحدة ولكن من حين لأخر . ومن الجدير بالذكر أن الوحدة هي أكثر شيوعا لدى المسنين فحوالي ٥٠% من المسنين الذين تتراوح أعمارهم بين ٨٠ وأكثر يشعرون بها. (Martin & Silvia,2001;247)

ويرى عبدالمنعم عاشور ٢٠٠١ أن المسنين الذين يعانون من الشعور بالوحدة النفسية تصل نسبتهم إلى الثلث . بينما عشرة في المائة من المسنين تصل الوحدة لديهم إلى مستوى المشكلة الحقيقية . كما أن الوحدة تشكل كربا عظيما وتساهم في حدوث الاكتئاب والإدمان والأمراض الجسمية المرتبطة بالكرب ،حيث ترفع دقات القلب وتخفض المناعة والوحدة مما ترتبط بالموت المبكر . (عبدالمنعم عاشور ، ٢٠٠١ : ٣٦)

وترجع أسباب ارتفاع مستويات الشعور بالوحدة في سن الشيخوخة إلى :

ا-الحالة النفسية للمسن بسبب تقدم السن وتدهور الحالة الصحية وضعف الحواس مثل حاستي السمع والبصر .

ب -سوء الظروف السكنية .

ج -العزلة الاجتماعية والشعور بعدم الحاجة لمخالطة الآخرين وما ينتج عن ذلك من اضطرابات نفسية . (فاطمة سعيد، ٢٠١٠ : ٩٣)

وهذا ما تؤكد عليه سناء محمد ٢٠٠٨ حيث ترى أن الذي يزيد الشعور بالوحدة النفسية لدى المسن زواج الأبناء وانشغال الأولاد كل في حاله وفي عالمه الخاص ، وموت الزوج أو الزوجة ، وتقدم العمر والضعف الجسمي والمرض أحيانا ؛ مما يقلل دائرة الاتصال الاجتماعي وتناقص أفراد جيله يوما بعد يوم بالموت ، وقد تقتصر العلاقات الاجتماعية للشيخ على أولاده وأحفاده ، وقد يعيش بعض الشيوخ المسنين في وحدة قاسية وخاصة من ليس له ذرية أو من تفرق أولاده وأحفاده . كما تضعف العلاقات بين المسن وأصدقائه ، و تنحصر تدريجيا حتى تكاد تقتصر على الأسرة . (سناء محمد سليمان ، ٢٠٠٨ : ٨٨)

تقنين المقياس

أولاً:عينة التقنين

تم انتقاء عينة الدراسة طبقا للخطولت التالية :

- اختيار عدد ١٣٢مسنا . بطريقة عشوائية من نادى الطيران بمصرالجديدة ،ونادى الشمس بمصر الجديدة ، ودار الخلفاء الراشدين بمصرالجديدة .
- تم تطبيق مقياس الوحدة النفسية (إعداد الباحثة)على المسنين .
- اتضح من تصحيح المقياس أن ٦٢ مسن / مسنة لديهم شعور منخفض بالوحدة النفسية ، و٧٠ مسن/ مسنة لديهم شعور مرتفع بالوحدة النفسية ، وكان متوسط العمر ٦٣,١٣ ، بأنحراف معيارى٢,١١
- استخدمت الباحثة طريقة الإرباعيات لتحديد ذلك

ثانياً : أداة الدراسة:

- مقياس الشعور بالوحدة النفسية لدى المسنين : إعداد : الباحثة

قامت الباحثة بتعريف الشعور بالوحدة النفسية إجرائيا : بأنها " خبرة ذاتية مؤلمة يعيشها المسن نتيجة شعوره النفسي والعاطفي بافتقاد التقبل والحب والاهتمام من جانب الآخرين . مما يترتب علي ذلك عجز المسن عن إقامة علاقات اجتماعية مشبعة بالألفة والمودة والصداقة مع الآخرين ، والشعور بالنقص وعدم الثقة في النفس . وبالتالي يشعر المسن بأنه شخص وحيد على الرغم من أنه محاط بالآخرين"

*** خطوات إعداد مقياس الشعور بالوحدة النفسية :**

١- تحديد هدف المقياس وهو قياس مدى شعور المسنين بالوحدة النفسية.

٢- الإطلاع على أهم المقاييس التي تناولت الوحدة النفسية والتي استخدمت في البحوث والدراسات السابقة ، ومنها مقياس إبراهيم فشقوش للوحدة النفسية ، ومقياس عبد الرقيب البحيري، ومقياس يوتي إعداد على سيد سليمان ، وتحديد أبعاد وعناصر المقياس مبدئيا .

٣- إعداد استبانه مقترحة عن الوحدة النفسية وتدور بنودها حول أبعاد الوحدة النفسية.

٤- إعداد الصورة الأولية للمقياس ، وذلك عن طريق تجميع العبارات المأخوذة من الاستبانة المقترحة ، وقد روعي في صياغة العبارات ما يلي :

- الابتعاد عن الإفراط في طول المقياس ، ومحاولة قصره على عبارات قليلة.
- أن يكون المقياس ملما وجامعا لكل أبعاد الوحدة النفسية .

* الإيجاز قدر المستطاع في كل عبارة ، بحيث تغطى المعنى المطلوب . وتتوافر فيها سمات العبارة في الاختبارات النفسية مثل : (أن تكون العبارة غير مباشرة ، ألا تحتوى على ألفاظ التكرار غالبا ، كثيرا ، أحيانا) .
* أن تكون إجابة المفحوص من خلال عدة بدائل (دائما ، أحيانا ، نادرا) ، وذلك لترك مساحة من الحرية لاختيار الإجابة المناسبة له .
* احتواء العبارة الواحدة على فكرة واحدة ، والابتعاد عن العبارات المزدوجة .
* تجنب استخدام الكلمات التي تحمل أكثر من معنى واحد .

٥- تحكيم المقياس بصورته الأولية ، في ضوء تعريفه الإجرائي ، وذلك بتوزيعه على لجنة تضم عشرة من أساتذة علم النفس والصحة النفسية.

٦ - إعداد الصورة المعدلة للمقياس ، حيث يتم اختيار العبارات التي وافق عليها ٨٠ % فأكثر من المحكمين ، وتم تنفيذ مقترحاتهم وتعديلاتهم على عبارات المقياس .

٧ - إعداد الصورة النهائية للمقياس ، وذلك بعد استبعاد بعض العبارات المكررة في المعنى والغير ملائمة للبعد الذي نقيمه .

أ - وصف المقياس

مقياس الشعور بالوحدة النفسية يتكون من ٤٦ عبارة لقياس ثلاث أبعاد . تمثل الشعور بالوحدة النفسية وهي (البعد العاطفي ، البعد الاجتماعي ، بعد الثقة بالنفس) وقد تم توزيع عبارات المقياس على الثلاثة أبعاد كالآتي :

١- البعد العاطفي: ويشمل ١٧عبارة .

٢- البعد الاجتماعي : ويضم ١٥عبارة .

٣- بعد الثقة بالنفس : ويتكون من ١٤ عبارة .

البعد العاطفي :

والمراد به شعور المسن بأنه شخص محبوب وسط الأشخاص المقربين إليه مثل أولاده – أصدقائه – زوجته – جيرانه – أحفاده . من خلال الاهتمام به وبحالته الصحية والسؤال عنه بشكل مستمر .

البعد الاجتماعي :

والمراد به العلاقات الاجتماعية التي يكون فيها المسن جزء من مجموعة من الأصدقاء يشتركون في الاهتمامات والأنشطة المختلفة مثل زيارة الأصدقاء والأولاد والاتصال بهم ، الاشتراك في المناسبات الاجتماعية المختلفة .

الثقة بالنفس :

والمراد به مدى شعور المسن باهتمام وتقدير الآخرين له وخاصة من أفراد أسرته مما يعطيه ثقة في ذاته ولا يشعر بالنقص أو العجز بل يشعر بأنه شخص قادر على الإنجاز والعطاء على الرغم من وصوله إلى هذا السن .

ب – الخصائص السيكومترية للمقياس

تم تقنين المقياس بعمل الصدق والثبات ويتضح ذلك فيما يلي :

أولا : صدق مقياس الشعور بالوحدة النفسية .

استخدمت الباحثة الأساليب الآتية لحساب مقياس صدق مقياس الشعور بالوحدة النفسية كالآتي :

١- صدق المحتوى :

تم عرض المقياس في صورته الأولية ، متضمنا تعريفا للوحدة النفسية بشكل عام ، وتعريفا إجرائيا لكل بعد من أبعاده على مجموعة من المحكمين ، وذلك بتوزيعه على لجنة تضم عشرة من أساتذة علم النفس والصحة النفسية ، وذلك من أجل تحديد مدى ملائمة هذه الأبعاد والعبارات لما وضعت لقياسه . وقد حددت نسبة الإتقان وهي ٨٠ % من أراء المحكمين في مدى قبول العبارة ، وبعد التحكيم تم حذف العبارات التي لم تحصل على ٨٠ % من أراء المحكمين ، والعبارات المكررة، وتعديل البعض ، وأصبح المقياس في صورته النهائية يتكون من ٤٦ عبارة وله ثلاثة أبعاد.

٢- الاتساق الداخلي :

وقد تم حسابه عن طريق إيجاد معامل الارتباط بين العبارة والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه ، وكذلك ارتباطها بالدرجة الكلية للمقياس والجداول التالية توضح المعاملات :

صدق الاتساق الداخلي للبعد الأول :

جدول (١)

يوضح صدق الاتساق الداخلى للبعد الاول

العبارة	معامل الارتباط بالدرجة الكلية للبعد	معامل الارتباط بالدرجة الكلية للمقياس
١	٠,٨٢٩**	٠,٨٢٤**
٢	٠,٨٩٠**	٠,٨٥٥**
٣	٠,٨٣١**	٠,٨٣٥**
٤	٠,٨٦٨**	٠,٨٨٢**
٥	٠,٨٦٦**	٠,٨٣٥**
٦	٠,٨٠٨**	٠,٧٩٢**
٧	٠,٨٣٣**	٠,٨٠١**
٨	٠,٨٤٨**	٠,٨٧١**
٩	٠,٧٧١**	٠,٧٣٤**
١٠	٠,٣٩٨**	٠,٣٣٣**
١١	٠,٦٣٥**	٠,٦٠٢**
١٢	٠,٧٥٦**	٠,٧٢١**
١٣	٠,٧٥٥**	٠,٦٨٠**
١٤	٠,٧٨٨**	٠,٧٤٥**
١٥	٠,٨٧٨**	٠,٨٤٢**
١٦	٠,٨٠٤**	٠,٧٥٦**
١٧	٠,٥٨٦**	٠,٥٣٥**

** دال عند ٠,٠١

٢- صدق الاتساق الداخلي للبعد الثاني :

جدول (٢)

يوضح صدق الاتساق الداخلى للبعد الثاني

العبارة	معامل الارتباط بالدرجة الكلية للبعد	معامل الارتباط بالدرجة الكلية للمقياس
١٨	**٠,٨٦٥	**٠,٨٦٠
١٩	**٠,٨٧٧	**٠,٨٥١
٢٠	**٠,٧٥٣	**٠,٧٦٩
٢١	**٠,٨٣٥	**٠,٨١٩
٢٢	**٠,٦٩٣	**٠,٦٦٥
٢٣	**٠,٨٩٢	**٠,٨٨٠
٢٤	**٠,٨٣٩	**٠,٨٧٠
٢٥	**٠,٨٤٨	**٠,٨٢٨
٢٦	**٠,٧٤٧	**٠,٧٠٠
٢٧	**٠,٧٠٢	**٠,٧٠٠
٢٨	**٠,٤٣٧	**٠,٣٦٤
٢٩	**٠,٩٢٠	**٠,٩١٥
٣٠	**٠,٩٢٨	**٠,٩٠٤
٣١	**٠,٨٦٥	**٠,٨٣٠
٣٢	**٠,٨٦٨	**٠,٨٤٧

** دال عند ٠,٠١

٣- صدق الاتساق الداخلي للبعد الثالث :

جدول (٣)

يوضح صدق الاتساق الداخلي للبعد الثالث

العبارة	معامل الارتباط بالدرجة الكلية للبعد	معامل الارتباط بالدرجة الكلية للمقياس
٣٣	**٠,٨٦٢	**٠,٨٥٣
٣٤	**٠,٨٣٧	**٠,٨٠٠
٣٥	**٠,٨٦١	**٠,٨٢٨
٣٦	**٠,٧٨٧	**٠,٦٩٧
٣٧	**٠,٦٣٨	**٠,٦١٧
٣٨	**٠,٧٦٦	**٠,٦٩٥
٣٩	**٠,٨١٧	**٠,٧٤٢
٤٠	**٠,٨٨٥	**٠٨٤٢
٤١	**٠,٧٢٦	**٠,٦٧٥
٤٢	**٠,٨٢٢	**٠,٧٨٢
٤٣	**٠,٨٤٩	**٠,٨٢٤
٤٤	**٠,٧٨٥	**٠,٧٨٦
٤٥	**٠,٨٩٩	**٠,٨٨٧
٤٦	**٠,٨٠٥	**٠,٨٣٤

** دال عند ٠,٠١

يتضح من الجداول السابقة أن جميع معاملات الارتباط دالة عند مستوى ٠,٠١ والذي يؤكد صدق الاتساق الداخلي لأبعاد المقياس كما تم حساب معاملات الارتباط بين الأبعاد الفرعية والدرجة الكلية للأداة والجدول التالي يوضح هذه المعاملات :

جدول (٤)

يوضح معاملات الارتباط بين الأبعاد الفرعية والدرجة الكلية للمقياس

البعد	معامل الارتباط بالدرجة الكلية
الأول	**٠,٩٦
الثاني	**٠,٩٨
الثالث	**٠,٩٥

** دال عند ٠,٠١

يتضح من الجدول السابق أن الأبعاد تتسق مع المقياس ككل حيث تتراوح معـــاملات الارتبـــاط بين:(٠,٩٥ - ٠,٩٨) وجميعها دالة عند مستوى (٠,٠١) مما يشير إلى أن هناك اتساقا بين جميع أبعاد المقياس ، وأنه بوجه عام صادق في قياس ما وضع لقياسه.

ثالثا: صدق المقارنة الطرفية (الصدق التمييزي):

تم حسابه عن طريق المقارنة بين درجة المرتفعين و درجة المنخفضين على الأبعاد الفرعية والدرجة الكلية للمقياس والجدول التالي يوضح هذه المقارنة :

جدول (٥)

يوضح الفروق بين درجات المنخفضين و المرتفعين على أبعاد المقياس والمقياس ككل

أبعاد المقياس	المجموعة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ت	مستوى الدلالة
الأول	المنخفضون	٣٣	١٨,٦٩	١,٣٥	٦٨,٨٦	٠,٠١
	المرتفعون	٣٢	٤٨,١٥	٢,٠٣		
الثاني	المنخفضون	٣٠	١٧,٥٣	١,١٩	٧٠,٧٥	٠,٠١
	المرتفعون	٣٢	٤٤,٧٥	١,٧٥		
الثالث	المنخفضون	٣٢	١٦,٦٨	١,٥٥	٧٨,٣٩	٠,٠١
	المرتفعون	٣٢	٤١,٦٢	٠,٩٠		
الدرجة الكلية	المنخفضون	٣٢	٥٥,٢٥	٤,٠٧	٧٧,١٤	٠,٠١
	المرتفعون	٣٣	١٣٣,٢٤	٤,٠٧٧		

يتضح من الجدول السابق أن جميع قيم "ت" دالة إحصائياً عند مستوى ٠,٠١ ، والذى يدل على الصدق التمييزى لأبعاد المقياس و المقياس ككل .

رابعا : ثبات مقياس الشعور الوحدة النفسية

قامت الباحثة بحساب ثبات المقياس على عينة قوامها (١٣٢) من المسنين ، حيـــث قامـــت بحساب ثبات المقياس بطريقتين هما : طريقة ألفا كرونباخ ، وطريقة التجزئة النصفية لأبعاد المقياس واتضح أن جميع معاملات الثبات مرتفعة تتراوح ما بين ٠,٩٨ و٠,٩٦

والجدول التالي يوضح معاملات الثبات.

جدول (٦)

يوضح معاملات الثبات لمحاور المقياس و المقياس ككل

الأبعاد	معامل ألفا كرونباخ	التجزئة النصفية (سبيرمان براون)
الأول	٠,٩٥	٠,٩٠
الثاني	٠,٩٦	٠,٩٥
الثالث	٠,٩٥	٠,٩٥
المقياس ككل	٠,٩٨	٠,٩٦

يتضح من الجدول السابق أن جميع معاملات الثبات مرتفعة و الذى يؤكد ثبات المقياس .

قائمة بأسماء السادة المحكمين

م	الأسماء	الوظيفة	المكان
١	أ.د/ سليمان الخضرى	أستاذ علم النفس التربوى	كلية التربية – جامعة عين شمس
٢	أ .د/ أحمد محمود عمر	أستاذ علم النفس التربوى	كلية التربية – جامعة عين شمس
٣	أ.د سهير أنور محفوظ	أستاذ علم النفس التربوى	كلية التربية – جامعة عين شمس
٤	أ.د/ مختار الكيال	أستاذ علم النفس التربوى	كلية التربية – جامعة عين شمس
٥	أ .د/ إبراهيم عيد	أستاذ الصحة النفسية	كلية التربية – جامعة عين شمس
٦	أ.د/ سميرة محمد إبراهيم شند	أستاذ الصحة النفسية	كلية التربية- جامعة عين شمس
٧	أ.م.د/ نبيل عبد الفتاح حافظ	أستاذ الصحة النفسية المساعد	كلية التربية- جامعة عين شمس
٨	أ.م.د/حافظ عبد الستار	أستاذ علم النفس التربوى المساعد	كلية التربية – جامعة عين شمس
٩	د/ إيمان لطفي	مدرس الصحة النفسية	كلية التربية – جامعة عين شمس
١٠	د / زينب شعبان	مدرس علم النفس التربوى	كلية التربية – جامعة عين شمس

مقياس الشعور بالوحدة النفسية

لدى عينة من المسنين

إعداد الباحثة / إيمان محمود عبيد

من فضلك دون :

الاسم :.....

العمر:.....

محل الاقامة :..... تاريخ الميلاد :.....

الجنس :..... التاريخ : / / ٢٠١٠

تعليمات :

فيما يلي مجموعة من العبارات تدور حول مفهوم الوحدة النفسية ،إذا كانت العبارة تصف ما تشعر به عادة فضع علامة (√) داخل المربع فى خانة (دائماً) ،أما إذا كانت العبارة لا تصف ماتشعر به فضع علامة (√) داخل المربع فى خانة (نادراً) ،أما إذا كانت العبارة تصف ما تشعر به أحياناً فضع علامة (√)داخل المربع فى خانة (أحياناً)

لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئة ،وإنما الإجابة الصحيحة هى التى تعبر بها عن شعورك الحقيقى ،ابدأ من بداية العبارات وضع علاماتك على كل العبارات

م	العبارات	دائماً	احياناً	نادراً
١	أشعر أن أولادي لا يهتمون بى			
٢	أشعر بالسعادة لأني أعيش فى تواصل مع أسرتي			
٣	يشعر أولادي بالضيق عند زيارتي لهم			
٤	يقوم أصدقائي بالسؤال عنى عندما أمرض			
٥	لدى شعور بأني عبء ثقيل على أولادي			
٦	يقوم أبنائي بالسؤال عنى بشكل مستمر			
٧	زوجتي لا تهتم بى منذ وصولي إلى سن التقاعد			
٨	أشعر بتقبل الآخرين لحالتي الصحية			
٩	أشعر بالوحدة بعد وفاة (زوجي / زوجتي)			
١٠	أشعر بمدى اهتمام أفحادى بى			
١١	لا يهتم أولادي بمشكلاتي الخاصة			
١٢	أشعر بأني شخص محبوب وسط أسرتي وجيراني			
١٣	لا يوجد من يساندني فى المواقف الصعبة أو الضاغطة			
١٤	يلتف أبنائي حولي عندما أشكو من شيء			
١٥	لا يهتم أبنائي بأخذ رأيي فى مشكلاتهم الخاصة			
١٦	يشعر أصدقائي بالسعادة عند زيارتي لهم			
١٧	أفتقد سؤال أبنائى عنى فى المناسبات			
١٨	أشعر بأني شخص اجتماعي			
١٩	ليس لى صديق ألجأ اليه عند الحاجة			
٢٠	أحتفل بمناسباتي الخاصة مع أسرتي وأصدقائي			
٢١	علاقاتي بالآخرين علاقة سطحية			
٢٢	أتفاهم مع أصدقائي بشكل جيد			
٢٣	لم يعد لي أصدقاء بعد وصولي إلى سن التقاعد			
٢٤	اشعر بأني على وفاق مع الآخرين			
٢٥	أرغب فى الابتعاد عن الآخرين بسبب سوء حالتى الصحية			
٢٦	أحب قضاء وقت فراغي مع أصدقائي			

مقياس الشعور بالوحدة النفسية

م	العبارات	دائماً	احياناً	نادراً
٢٧	أشارك فى الحفلات الاجتماعية			
٢٨	اشعر بأنى معزول عن الآخرين			
٢٩	لم يعد يزورني أحد كما كان فى الماضي			
٣٠	أفتقد صحبة الآخرين			
٣١	اشعر أنى وحيد على الرغم من وجود الناس حولي			
٣٢	ليس لي صديق يفهمنى جيداً			
٣٣	لدى شعور بأن الآخرين لا يقدرون أفكاري			
٣٤	أشعر بان أفكاري تتلاءم مع الجيل الحالى			
٣٥	أخاف من عدم قدرتي على القيام بعمل ما بسبب حالتى الصحية			
٣٦	أشعر بالفخر لما أنجزته فى حياتي			
٣٧	أعتقد أنه يجب على انتظار الموت			
٣٨	لى تأثير واضح على المحيطين بى			
٣٩	لدى إحساس أن ما تبقى من العمر غير كافٍ للقيام بأي أنجاز			
٤٠	اشعر بالقدرة على حل اى مشكلة أتعرض			
٤١	اشعر برفض الآخرين لي بسبب كبر سني			
٤٢	أشعر بوجود فجوة بيني وبين الأجيال الأخرى			
٤٣	أستطيع القيام بأي عمل			
٤٤	ليس لى هدف فى الحياة بعد زواج أبنائي			
٤٥	أشعر بتقدير الآخرين لأفكاري في الحياة			
٤٦	أشعر بأني ذو قيمة وسط أسرتى وأصدقائي			

مفتاح التصحيح

١- تصحح عبارات المقياس الايجابية على فئات الاستجابة (دائماً- أحياناً -نادراً) على النحو التالى١-٢-٣ وأرقمها هى:

٢-٤-٦- ٨ - ١٠-١٢ -١٤ -١٦ -١٨-٢٠ -٢٢-٢٤-٢٦-٢٧ -٣٤-٣٦ -٣٨-٤٠-

٤٣-٤٥-٤٦.

٢- تصحح عبارات المقياس السلبية على فئات الاستجابة (دائماً- أحياناً -نادراً) على النحو التالى ٣-٢-١ وأرقامها هى :

١-٣- ٥ -٧-٩-١١ -١٣-١٥-١٧-١٩-٢١- ٢٣- ٢٥- ٢٨- ٢٩-٣٠-٣١ - ٣٢-

٣٣-٣٥-٣٧- ٣٩- ٤١- ٤٢-٤٤.

المراجع

١- إبراهيم ذكي قشقوش (١٩٨٨). **مقياس الإحساس بالوحدة النفسية لطلاب الجامعات.** القاهرة : مكتبة الإنجلو المصرية.

٢- سهير محمود أمين (١٩٩٩). فاعلية برنامج إرشادي لتخفيف الوحدة النفسية لدى المسنين المقيمين في دور المسنين. **المؤتمر الدولي الثامن بمناسبة إعلان الأمم المتحدة لعام (١٩٩٩) عاماً دولياً للمسنين، مركز الإرشاد النفسي**، جامعة عين شمس، ص٢٢٧ -٥٣٤.

٣- سناء محمد سليمان (٢٠٠٨). **مرحلة الشيخوخة وحياة المسنين بين الآمال والآلام .** القاهرة: عالم الكتب.

٤- عبدالمنعم عاشور (٢٠٠١). **صحة المسنين كيف يمكن رعايتها:** مركز الأهرام للترجمة والنشر.

٥- عبدالرحمن محمد العيسوي (٢٠٠١). **مجالات الإرشاد النفسي والعلاج النفسي** . بيروت: دار الرتب الجامعية.

٦- فاطمة سعيد أحمد بركات (٢٠١٠). **علم نفس المسنين.** القاهرة: مركز الكتاب للنشر.

٧- هشام عبدالله (٢٠٠١). العلاقة بين أساليب مواجهة ضغوط الحياة والشعور بالوحدة النفسية لدى عينة من المسنين. **المؤتمر السنوي الثامن لمركز الإرشاد النفسي** ٤-٦ نوفمبر، جامعة عين شمس ، ص ص ٣٥٥ – ٣٩٦.

8- Arnold, V.C (2004) .**When seniors drink; Alcoholism and the Elderly**. "National Association of Alcoholism and Drug Abuse counselors".

9- Maritn, Pinquart and Silvia, Sorensen(2001). Influences an loneliness in older Adults; meta analysis . **Basic and Applied Social Psychology** . Vol. 23,(4),p245-266.

10- Savikko, Niina (2008) .**Loneliness of older People and Elements of an Intervention for its Alleviation** , Turku Turn YLIOPST-

11- Weiss R. S. (.1973) .**Loneliness : The Experience of emotional and social isolation** , Cambridge , Mass : Mit press. p. 35

12- Weiss, R . S. (1987) : Reflection the present state of loneliness research, **Journal of Social Behavior and Personality**. Vol. 2 , (2) Pp. 1 – 16 .